

口腔健康教育在口腔种植手术护理过程中的应用

黄云 欧爱华^{通讯作者}

合肥市口腔医院 种植科 安徽 合肥 230001

【摘要】目的：研究口腔健康教育在口腔种植手术护理中的临床应用。**方法：**选取2018年2月至2020年2月我院接收的100例接受口腔种植手术的患者作为研究对象，采用抽签法将患者分为实验组与对照组。对照组实施常规护理，实验组在常规护理的基础上加入口腔健康教育，对两种护理方法的满意度进行对比。**结果：**实验组护理满意度评分明显高于对照组，两组差异具有统计学意义($P<0.05$)；**结论：**口腔种植手术护理中加入口腔健康教育，能够切实提高患者的治疗效果，提高患者满意度。

【关键词】口腔健康教育；口腔种植手术；护理

【中图分类号】 R473.78

【文献标识码】 B

【文章编号】 2096-1685(2021)27-0082-01

随着口腔种植技术的不断革新，口腔种植手术对于牙科疾病中牙齿缺损有显著的临床效果，后遗症与其他不良反应发生率较低。手术中种植的义齿对邻牙几乎无损伤而且耐咀嚼、外形美观，患者也更容易接受，但是能否种植成功与很多因素相关^[1]，除了患者自身的身体状态与专业的医护配合之外，患者自身心理状态也会影响效果，部分患者对口腔种植手术有不同程度的不良情绪，影响患者的治疗与恢复。在治疗中对患者加入健康护理措施能促进手术顺利进行，加大对患者口腔健康教育能够提高患者的配合程度，提高治疗效果。本文主要研究在口腔种植手术护理中加入口腔健康教育的护理效果，现报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

随机选择2018年2月至2020年2月期间我院接收的口腔种植手术的患者100例作为研究对象，用抽签的方法将患者分为对照组与实验组。对照组中男28例，女22例，年龄16~35岁，平均年龄(25.64±4.67)岁；牙列缺失30例，牙齿损伤20例。实验组中男25例，女25例，年龄17~35岁，平均年龄(25.28±4.87)岁；牙列缺失34例，牙齿损伤26例。两组患者的一般资料差异无统计学意义， $P>0.05$ ，研究具有可比性。

1.2 方法

1.2.1 对照组给予常规健康教育护理 对患者讲解手术流程及手术需要注意的事项，术后复查工作及个人口腔卫生。

1.2.2 实验组在常规护理的基础上增加口腔健康教育 具体内容内容：

1.2.2.1 术前宣教 对患者介绍主治医师、主管护士及院内情况，增加患者对环境的熟悉减少陌生感；护理人员利用宣传册、健康知识讲座等方式，为患者讲解口腔种植牙的相关知识，让患者科学的认识口腔种植牙，提高患者依从性^[2]；利用多媒体视频为患者播放口腔种植手术的模拟动画，使患者了解手术过程；对患者进行心理疏导，减轻患者对手术的心理恐惧；积极与患者沟通，向患者介绍口腔种植手术的优势，帮助患者正确认识手术，鼓励患者用积极的心态面对治疗。

1.2.2.2 术后护理 术后用棉球置于手术区告知病人咬住棉球时间持续30min进行压迫止血，让患者用冰袋敷于患处，对手术区域进行止血并缓解手术区域的肿胀与疼痛；对患者给予抗生素治疗，防止患者出现感染，影响种植效果；对术后疼痛明显的患者根据医嘱给予镇痛药物进行疼痛护理，缓解患者痛苦；术后患者的食物尽量以流食为主，告知患者不要用舌头舔患处也要避免用患侧牙齿咀嚼食物；术后24h内禁止刷牙，避免对创口造成破坏导致伤口感染；24h后可以用轻柔的方法刷牙，但是应该避免触碰患处，多用漱口的方法保持口腔清洁^[3]。

1.2.2.3 宣传口腔健康知识 用视频为患者播放正确的刷牙方式，督促患者每天刷牙2~3次，每次刷牙时保证时长，在饭后加用牙线清理牙齿缝隙的食物残留，保持口腔健康；对患者讲解种植牙的整个治疗流程，让患者做好心理准备；口腔种植术后1~3个月是关键期，此阶段是种植体与牙槽骨紧密结合期，患者需要十分关注该阶段的护理，规避剧烈运动，禁止吸烟、喝酒，健康作息，

以免影响种植体的预后；在患者术后通过电话回访为患者提供护理指导，叮嘱患者定期来医院进行复诊。

1.3 评价标准

通过自拟护理满意度调查问卷，让患者详细填写，让患者对治疗期间的护理服务进行评分，调查问卷设计口腔健康教育、护理操作规范、满意度等几方面。护理满意度 = (总数 - 不满意人数) / 总数 × 100%。

1.4 统计学分析

采用SPSS 24.0统计学软件处理数据，计数资料用n(%)表示， χ^2 检验， $P<0.05$ 为差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 两组患者的护理满意度比较，实验组优于对照组，组间差异具有统计学意义， $P<0.05$ ，详见表1。

表1 两组患者的护理满意度比较 [n(%)]

组别	满意	基本满意	不满意	满意度
实验组 (n=50)	35 (70.0)	13 (26.0)	2 (4.0)	48 (96.0)
对照组 (n=50)	29 (58.0)	13 (26.0)	8 (16.0)	42 (84.0)
χ^2	—	—	—	4.000
P	—	—	—	0.046

3 讨论

随着医疗技术的发展，口腔种植技术被广泛应用于牙齿缺损的治疗中，其具有安全性高、操作简单、创伤较小等优势，术后牙齿功能恢复效果好同时兼具美观，广受患者喜爱。但是手术过程中影响因素众多，如患者自身的身体素质、心理状态都可能影响患者预后。因此，口腔种植术中需要加入健康护理，以增加患者的治疗效果。对接受手术的患者进行口腔健康教育护理，能使患者增加对该手术的了解，提高患者对手术治疗的配合^[4]，同时也能使患者掌握口腔护理方法，降低术后感染与并发症的发生率。本次研究对比两组护理满意度，实验组患者的护理满意度为96%高于对照组满意度84%，两组数据统计结果差异明显，有统计学意义($P<0.05$)。

综上所述，在口腔种植手术护理中增加口腔健康教育，能够促进患者恢复，缓解患者的恐惧心理，加强手术的配合度，提高种植效果与护理满意度。

参考文献

- [1] 赵秋枫, 胡明. 优质护理服务在口腔种植手术室的应用效果及满意度分析 [J]. 健康之友, 2021(13):234.
- [2] 陈德健, 梁国健, 阮秋敏. 人工种植牙围手术期护理中PDCA循环模式的应用效果分析 [J]. 哈尔滨医药, 2021,41(1):142-143.
- [3] 陈兰凤. 口腔种植患者进行护理干预的措施和效果 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2021,21(29):339-340.
- [4] 袁杰, 郭晓娟, 何志超. 标准化作业流程(SOP)在2型糖尿病患者种植围手术期护理中的应用效果分析 [J]. 中国标准化, 2021(12):158-159.

基金项目：2021年合肥市口腔医院院级项目。